

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования

Золотарева Л.В. Золотарева

« 28 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия № 14»

Медведникова Н.А. Медведникова

Приказ от 29.08.2023г №1

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от «29» августа 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 781BEC00B6B0B78741778A8ABF1924D6
Владелец: Медведникова Наталья Александровна
Действителен с 10.11.2023 до 10.02.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №14»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Набережные Челны
2023 г.

Пояснительная записка
к учебному плану общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Гимназия № 14»
на 2023/2024 учебный год
1-4 классы (1 вариант)

Учебный план МБОУ «Гимназия № 14», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 – вступил в силу с 1 января 2021 года);

- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Гимназия № 14».

В 1 – 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно – развивающей областью и внеурочной деятельностью. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями развития 4 года.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения коррекционно – развивающих мероприятий. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 – вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно – развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно – нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно – развивающую область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (1 классе в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2—4 классах по 1 часу отводится на изучение мира природы и человека.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке во 2-4 классах отводится по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Коррекционно – развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно – развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями и развитием психомоторики и сенсорных процессов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- коммуникативная деятельность (функциональная грамотность);

- художественно – эстетическая деятельность: курс «Школа мастеров»;

- проектная деятельность: курс «Азбука безопасности»;
- спортивно-оздоровительное направление: курс «Если хочешь быть здоров...»

Директор



Н.А. Медведникова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №14»

Медведникова Н.А.

«29» августа 2023 г.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**МБОУ «Гимназия №14»
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.1. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1 Адаптированная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	6.1 Ручной труд	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	
1. Родной язык и литературное чтение на родном языке:						
1.1. Государственный (татарский) язык Республики Татарстан/ Родной (татарский/русский) язык		-	1	1	1	3
1.2. Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке		-	1	1	1	3
2. Мир природы и человека		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-	Ритмика	1	1	1	1	4

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
ИТОГО		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительное направление «Если хочешь быть здоров...»	1	1	1	1	4
	Социальное направление Коммуникативная деятельность (функциональная грамотность);	1	1	1	1	4
	Нравственное направление Художественно – эстетическая деятельность «Школа мастеров»	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление Проектная деятельность «Азбука безопасности»	1	1	1	1	4
		31	33	33	33	130

Директор МБОУ «Гимназия №14»

Медведникова Н.А.

« 29 » августа 2023 г.

**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в 2023/2024 учебном году
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №14»**

№ п/п	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Классы			
			Начальный уровень образования			
			1	2	3	4
1	Язык и речь	Русский язык	ДР	ГО- Д/КС	ГО-Д/КС	ГО-Д/КС
		Чтение	ПР	ГО-ТЧ	ГО-ТЧ	ГО-ТЧ
		Речевая практика	ПР	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
2	Математика	Математика	ДР	ГО-КР	ГО-КР	ГО-КР
3	Естественнонаучные	Мир природы и человека	ПР	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
4	Искусство	Музыка	ПР	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
		Рисование (Изобразительное искусство)	ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР
5	Технологии	Ручной труд	ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР
6	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	ПР	ГО-ПР	ГО-ПР	ГО-ПР
	Язык и речь	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан/Родной (татарский/русский) язык	-	ГО-КС	ГО-КС	ГО-КС
		Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	-	ГО-Т	ГО-Т	ГО-Т
	Внеурочная деятельность	Общекультурное направление Проектная деятельность «Азбука безопасности»	ИП	ИП	ИП	ИП
		Нравственное направление Художественно-эстетическая деятельность «Школа мастеров»	ОК	ОК	ОК	ОК
		Социальное направление Коммуникативная деятельность (функциональная грамотность)	П	П	П	П
		Спортивно-оздоровительное направление «Если хочешь быть здоров...»	В	В	В	В


Условные обозначения:

ДР -диагностическая работа
ГО – годовая оценка
КР – контрольная работа
ПР – практическая работа
Т/ПР – теория, практическая работа
Т- тестирование
ТЧ – техника чтения
Д – Диктант
КС- контрольное списывание с грамматическим заданием
ТП – итоговый праздник
ОК – отчетный концерт
П – постановка
В - выступление

Лист согласования к документу № УП для обучающихся с умств.отсталостью от 11.03.2024
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор
Согласование инициировано: 11.03.2024 15:05

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 11.03.2024 - 15:05	-